

Koolilapse vanema

ABC

Väljandja: Pärnu Linnavalitsuse Haridusosakond 2008

Koostajad: Sille Arust, Kadi Kalmus, Kaire Külaots, Virve Laube, Ülle Laursoo, Lea Mardik, Silvi Murulauk

Pildid joonistas: Pusa

Küljendaja: Janno Bergmann

LAPS

LAPS, kellest hoolitakse ja kelle eest hoolitsetakse,
õpib tundma maailmas armastust.

LAPS, keda kannustatakse,
õpib usaldama.

LAPS, keda sallitakse, õpib sallima.

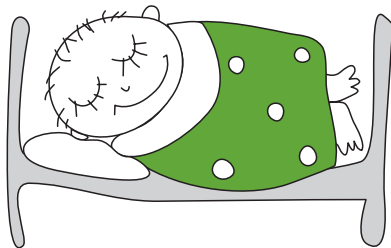
LAPS, kes saab tänu osaliseks,
õpib hindama.

LAPS, kes saab tunda ausust,
õpib õiglust.

LAPS, kes saab tunda sõprust,
õpib sõbralikkust.

LAPS, kes saab tunda turvalisust,
õpib usalduslikkust.

(mugandatud Dorothy Law-Hait)

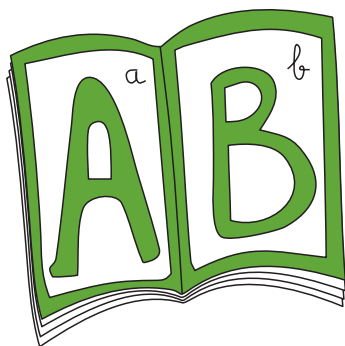


LUGUPEETUD LAPSEVANEMAD

Esimese klassi alustamine on rõõmus ja samas ka põnev sündmus. Lapse ees avaneb uus ja teistsugune maailm, kus ta peab leidma oma koha. Selles eas on lapsel loomuosaselt tugev soov õppida. Et kooli-rõõm ja õpihimu jääksid püsima pikkadeks aastateks, on meil, täiskasvanuil igaühel täita oma kindel roll. Positiivsed õppimiskogemused ja koos tegutsemine nii kodus kui koolis tugevdavad ja arendavad last. Nad loovad aluse elukestvale õppimisele ning eluks vajalike teadmiste ja oskuste hankimisele.

Loodame, et käesolev juhend, kuhu on kogutud kooliskäimisega seotud informatsioon, on abiks lastevanematele.

Kõigis kooli alustamise ja kooliskäimisega seotud küsimustes aitavad koolide direktorid, õpetajad ja haridusosakonna personal.



LAPSEST SAAB KOOLILAPS

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse järgi lähevad kooli lapsed, kes on jooksva aasta 1. oktoobriks saanud 7-aastaseks, kuid võivad minna ka lapsed, kes on jooksva aasta 30. aprilliks saanud 6-aastaseks.

Registreerimine

Esimesse klassi vastuvõtmise korraldab Pärnu Linnavalitsuse haridusosakond.

Esimesse klassi õppima asuvad lapsed registreeritakse vanema kirjaliku taotluse alusel soovitud kooli haridusosakonnas jooksva õppeaasta 1. novembrist kuni 1.vebruarini.

Taotluse blanketi saab lapsevanem lasteaiast või haridusosakonnast. Taotlusi on võimalik täita ka elektrooniliselt (<http://www.parnu.ee/index.php?id=48>).

Lapsevanemale või lapse seaduslikule esindajale on kooli valik vaba kui soovitud koolis on vabu kohti.

Komisjon võib teha laste nimekirja muudatusi lähtudes:

- ✓ lapse elukoha lähedusest koolile
- ✓ põhimõttest tagada ühe pere lastele võimalus õppida ühes koolis.

Õpilaste nimed koolide kaupa avalikustatakse linna kodulehel 30. aprilliks. Esimesse klassi astujatele katseid ei korraldata, v.a Pärnu Ülejõe Gümnaasiumi muusikaklassi astumiseks.

Koolipikenduse taotlemine

Lapsevanem (lapse seaduslik esindaja) võib taotleda Pärnumaa nõustamiskomisjonilt lapse koolikohustuse täitmise edasilükkamist ühe aasta võrra. Koolikohustuse täitmise edasilükkamise aluseks on lapse tervise seisund. Lapsevanem (lapse seaduslik esindaja) saab nõustamiskomisjonile esitada avalduse alates jooksva aasta 1. märtsist. Nõustamiskomisjon teeb otsuse hiljemalt 25. maiks.

Koolivalmidus on lapse terviklik areng

Esimese klassi õpilased vajavad vanemate ergutamist, tuge, hoolitsust ja lohutamistki. Vähehaaval peavad koolilapsed siiski õppima omaalgatust ja kandma vastutust oma tegude eest. Koolis peavad oskama lapsed töötada suures rühmas koos teistega ja kinni pidama ühistest reeglitest. Nad peavad oskama rahuneda oma töö tegemiseks ja jaksama keskenduda alustatud töö lõpuleviimiseks.

Koolivalmidust vaadeldakse läbi 3 arenguaspekti:

Füüsiline areng

- ✓ On kehaliselt aktiivne ja vastupidav
- ✓ Valitseb oma liigutusi ja liikumist erinevates mängudes ja tegevustes
- ✓ Oskab käsitseda mängu- ja spordivahendeid
- ✓ Käsitseb õigesti kirjutus- ja töövahendeid: pliatsit, pintsli, kääre, nõela, söögiriistu

Vaimne areng

- ✓ Kuulab ja paneb tähele, suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu seletust
- ✓ Vaatleb ja võrdleb sihipäraselt, eristab olulist ebaolulisest
- ✓ Hääldeb kõiki häälikuid õigesti, kõne on selge ja arusadav
- ✓ Jutustab eri olukordadest piisavalt täpselt
- ✓ Oskab edasi anda oma mõtteid, selgitada olukordi, arutleb, näeb põhjuse-tagajärje seoseid
- ✓ Oskab kuulata vanemate, õpetajate, teise lapse jt kõnet seda katkestamata

- ✓ Eristab sõnas häälikuid, määrab nende järjekorra sõnas
- ✓ Eristab lühikesi ja pikki häälikuid
- ✓ Loeb mõned sõnad kokku
- ✓ Tunneb tähti, kasutab suuri joonistähti lihtsamate sõnade kirjutamisel
- ✓ Tunneb ja nimetab lihtsamaid kujundeid (ring, ruut, kolmnurk, ristkülik) ja kehi (kera, kuup, risttahukas)
- ✓ Teab arvude 1 - 10 järjestust, nimetab arve antud arvust antud arvuni 10 piires
- ✓ Teeb pilguga haaramise või loendamise teel kindlaks esemete arvu (kuni 4), vastab küsimusele "Mitu on?"
- ✓ Liidab ja lahutab 5 piires
- ✓ Oskab määrata oma asukohta ümbritsevate esemete suhtes
- ✓ Oskab kella järgi määrata aega täistundides
- ✓ Tajub tervikut, asjade omavahelist seost (nt pildi järgi jutustades)

Sotsiaalne areng

- ✓ Käitub üldtunnustatud käitumisnormide kohaselt, on võimeline oma käitumist analüüsima
- ✓ On suuteline kestvaks tahtepingutuseks (katkestamata tegevus ca 10 minutit)
- ✓ Kontrollib oma emotsioone
- ✓ Tajub ja mõistab teiste arvamusi
- ✓ Säilitab positiivsed suhted eakaaslastega, soovib ja julgeb suhelda täiskasvanutega

- ✓ Arvestab eakaaslaste ja täiskasvanute tunnetega
- ✓ Seab endale eesmäärke, tegutseb sihipäraselt, püüab viia oma tegevused lõpuni
- ✓ Küsib vajadusel abi täiskasvanult või kaaslaselt

Kuidas toetada oma lapse kooliskäimist?

Koostöö

Edukas kooliskäimine põhineb kodu ja kooli vahelisel usalduslikul koostööl.

Väike spikker lapsevanemale

1. Küsi klassijuhatajalt tema telefoninumber/meiliaadress ning õpetajate toa number. Uuri, kuidas saab kätte aineõpetajaid.
3. Pöördu klassijuhataja poole, kui laps ootamatult puuduma jääb - selleks, et küsida õppimist ja anda infot tema puudumise kohta.
4. Näita üles kodanikukohust: anna klassijuhatajale teada, kui laps räägib kodus narrimisest, tõukamisest, kiusamisest. Muidu võib kiusajal jääda mulje, et nii võibki.
5. Õppimiseks kujuneb soodne õhkkond, kui laps usaldab oma õpetajat. Kui mingi asi teeb lapse kooliskäimisel muret, tasub seda kohe õpetajalt küsida. Laps imetleb oma õpetajat. Seetõttu ei tasu kooli kritiseerida lapse kuulates, kuna ta satub konfliktsituatsiooni ja kannatab selle tõttu. Arusaamatused ja erimeelsused tasub lahendada avameelselt täiskasvanute vahel.
6. Ka pere veendumustest tuleb õpetajat konfidentsiaalselt informeerida, et oleks võimalik neid arvestada.

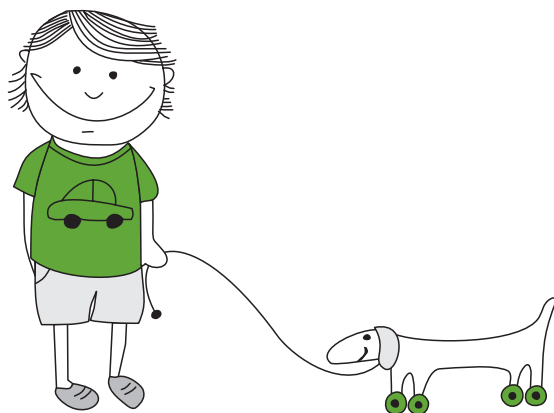
7. Kui laps peab õhtupoolikutel üksi kodus olema, oleks hea, kui tal oleks hoiukoht. Esimese klassi õpilane ei tunne sageli kella ega taju aja kulgemist hästi. Üksi olles võib ta endale mitmesuguseid asju ette kujutada ja karta.

Kodused ülesanded

Algklasside õpilane alles harjub iseseisvalt koolitööd tegema. Seega ootab laps esimestel kooliaastatel abi oma vanematelt. Alates esimesest koolipäevast on oluline õpetada lapsele, kuidas õppida ja kuidas asju järgmiseks koolipäevaks kokku panna. Tähtis on jääda rahulikuks ja kannatlikuks, aga nõudlikuks. Vanema ülesandeks on tagada lapsele edukat õppimist soodustav õpikeskkond.

Mäng

Mäng lõdvestab ja annab võimaluse fantaasia arendamisele. Liigset arvutiga ja mängukonsoolidega mängimist ning televiisori vaatamist tuleb piirata, et laps saaks piisavalt öösel magada. Need võivad häirivalt mõjuda lapse keskendumisvõimele, keelelisele arengule ja sotsiaalsete oskuste loomisele. Teie kui täiskasvanu ülesanne on otsustada, milliste programmide ja mängudega võimaldate lapsel arendada oma fantaasiat ja maailmapilti.



ÕPPETÖÖ KOOLIS

Õppetöö koolis toimub vastavalt kooli õppekavale, mis lähtub üldjoontes riiklikust õppekavast (<https://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=174787>) Kooli olulistemaks dokumentideks on põhimäärus, arengukava, sisekorraeeskirjad ehk kooli kodukord, hindamisjuhend jm. dokumendid, millega on igal õpilasel ja tema vanemal õigus ja võimalus tutvuda kooli kodulehel või koolis kohapeal.

Õppeaasta algab 1. septembril. Õpilased kohtuvad oma klassijuhatajaga ning neile antakse infot tunniplaani, õppevahenditega seondult, kuidas on korraldatud õpilaste toitlustamine, millised on huvitegevuse võimalused koolis jne.

Õppetunni pikkus on 45 minutit. Vahtetunni pikkus on vähemalt 10 minutit. Õppetundide arv ja nende järjekord õppepäevas määratakse kindlaks tunniplaanis.

Õpilaste nädalane tunnikoormus on erinevates kooliastmetes erinev.

Õpilaste suurim lubatud nädalakoormus põhikooli klassides on:

1. klassis 20 tundi;
2. klassis 23 tundi;
3. ja 4. klassis 25 tundi;
5. klassis 28 tundi;
6. ja 7. klassis 30 tundi;
8. klassis 32 tundi;
9. klassis 34 tundi.

Klassi täituvuse ülemine piirnorm on põhikooliastmes 24 õpilast ja gümnaasiumiastmes 36 õpilast.

Õpilaste suure arvu tõttu ja materjali paremaks omandamiseks võib õpetust anda ka rühmatundides.

Reeglid

Vastavalt Eesti Vabariigi haridusseadusele peavad lapsed täitma koolikohustust põhihariduse omandamiseni või kuni 17-aastaseks saamiseni. Kogu kooli personal ja õpilased käituvad üksteise suhtes viisakalt ja lugupidavalt, võttes arvesse ühiselt kokku lepitud reeglid. Kooli ühisesse varasse tuleb õpilastel suhtuda vastutustundlikult ning õpikute või muude töövahendite rikkumise või kaotamise korral võidakse kodult nõuda kompensatsiooni. Õpilane on kohustatud osalema õppetöös vastavalt tema jaoks ettenähtud tunniplaanile ja õppekorraldusele.

Kui laps puudub koolist haiguse või muude põhjuste tõttu, on lapsevanem kohustatud sellest kooli teatama.

Hindamine

Õpetaja jälgib õpilaste teadmiste omandamist ja nende oskuste arengut iga päev. Hindamise eesmärk on innustada ja suunata õpilasi nende õpingutes. Õpilaste teadmiste ja oskuste ning käitumise ja hooltsuse hindamise põhimõtted, tingimused ja kord määratakse kindlaks kooli hindamisjuhendis. Hinnatakse tavaliselt viiepallisüsteemis, kus hinne «5» on «väga hea», «4» - «hea», «3» - «rahuldav», «2» - «puudulik» ja «1» - «nõrk». Esimeses ja teises klassis võib lapse õppetöle anda ka sõnalisi hinnanguid.

Kool teavitab õpilast ja tema vanemat veerandi ja aastahinnetest klassitunnistuse või õpinguraamatu kaudu. Lapsevanemal on võimalus saada ülevaade oma lapse hinnetest ja õppetööst e-kooli kaudu.

Eksamid

Põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamiseks korraldatakse lõpueksamid vastavalt haridus- ja teadusministri määrusele (<https://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=957744>)

Põhikooli lõpetamiseks tuleb sooritada kolm eksamit. Kõigile on kohustuslik eksam eesti keeles (hõlmab ka kirjandust) ja matemaatikas. Nende eksamite materjalid, ülesanded ja küsimused koostatakse Riiklikus Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuses ja need on kõigile koolidele üle Eesti ühesugused. Kolmas, valikeksam, on kooli korraldada ja õpilane saab selle ise valida. Oma valikust tuleb kooli juhtkonnale teada anda 1. märtsiks.

Põhikool loetakse lõpetatuks, kui 9. klassi õpilase kõigi õppeainete aastahinded ning lõpueksamite tulemused on vähemalt „rahuldavad“. Mõnel juhul võib kooli õppenõukogu otsustada lõputunnistus õpilase kirjaliku avalduse põhjal siiski ka kuni kahe „puudulikuga“ õpilasele kätte anda.

Gümnaasiumi lõpetamiseks tuleb sooritada viis lõpueksamit, millest kolm peavad kindlasti olema riigieksamid. Ülejäänud kaks võivad olla nii kooli- kui riigieksamid.

Õpilase arengut toetavad tegevused koolis

Konsultatsioonitunnid

Igal õpetajal toimuvad üldtööaja raames konsultatsioonitunnid, mis on ette nähtud nii õpiraskustega õpilaste aitamiseks kui järeltööde sooritamiseks ja järelevastamiseks. Konsultatsioonitundide ajad saab teada õpetajalt ja need on üleval ka kooli koduleheküljel.

Arenguvestlus

Vähemalt üks kord õppeaasta jooksul viiakse õpilasega läbi arenguvestlus, mille üldeesmärk on õpilase arengu toetamine. Arenguvestlusest võtab tavaliselt osa õpilane koos vanemaga, klassijuhataja ning vajadusel kaasatakse ka teisi õpetajaid ja koolitöötajaid ning spetsialiste.

Lastevanemate koosolek

Kooli ja kodu omavahelise koostöö soodustamiseks ja parandamiseks kutsutakse vähemalt kaks korda aastas kokku lastevanemate koosolek, kus jagatakse õppetöösse puudutavad infot ja räägitakse üldistest koolikorralduslikest küsimustest. Koosolekuid võib kokku kutsuda ka sagedamini ning paljudes koolides pakutakse sel ajal lastevanematele erinevaid koolitusi seoses laste kasvatamise ja arendamisega.

Vastavalt vajadusele ja klassijuhataja initsiatiivile toimuvad eraldi iga klassi lastevanemate koosolekud, millest teavitatakse vanemaid eelnevalt kas kirjalikult või telefoni teel.

NB! Lapsevanemal on alati õigus ja võimalus võtta kontakti oma lapse klassijuhatajaga kui selleks on tema arvates vajadus.

Pikapäevarühm

Koolides tegutsevad pikapäevarühmad, mis on loodud põhikooli õpilastele. Õppeaasta algul selgitab klassijuhataja välja õpilased, kes vajavad või soovivad pikapäevarühma töös osaleda. Rühmas saab laps osaleda vanema avalduse alusel. Lapsed veedavad seal õpetaja järelevalve all sisukalt vaba aega ning teevad sageli ära kodused ülesanded.

Huvitegevus

Koolide juures tegutsevad ka väga erinevad huviringid, mille kohta saab täpsemat informatsiooni kooli kodulehelt. Ringides osalemine on selle kooli õpilastele reeglina tasuta.

Erinevates projektides osalemine

Igal koolil on võimalus osaleda erinevates projektides, mille kaudu arendatakse õpilaste omaalgatust, kohusetunnet ja vastutusvõimet ning avardatakse õpilaste maailmapilti üldisemas mõttes.

Näiteid: tervislikke eluviise edendavad projektid (tervislik koolitoit), koolikiusamise vastased projektid (TORE liikumine), suitsetamisvastased projektid (suitsuprii klass) jne.

Soovitused lapsevanemale oma lapse kooliskäimise toetamiseks:

- ✓ Suhtuge positiivselt kooliskäimise ja õppetöösse ning õpetajatesse
- ✓ Tundke huvi oma laste õppetöö ja koolielu vastu
- ✓ Võtke ühendust kooliga kohe kui peate seda tarvilikuks
- ✓ Tehke koostööd oma lapse klassijuhatajaga
- ✓ Ärge oodake oma lapselt liiga palju
- ✓ Tunnustage lapse edusamme ja kordaminekuid nii koolis kui koolivälisel ajal, nii toetate te positiivse enesehinnangu kujunemist oma lapsel



LAPSELE KÕIGE TÄHTSAMAD INIMESED KOOLIS

Koolis on igal klassil **klassijuhataja**, kelle töö põhieesmärk on klassi kui tervikkollektiivi kujundamine huvitava ja kasuliku ühistegevuse kaudu ning üksteist toetava õhkkonna loomine.

Klassijuhataja täidab järgmisi tööülesandeid:

- ✓ õpilaste õpitulemuste jälgimine;
- ✓ klassikollektiivi loomine;
- ✓ koostöö korraldamine kooli ja kodu vahel;
- ✓ koostöö eripedagoogi, koolilogopeedi, sotsiaaltöötaja, psühholoogi- ja õpiraskuste ja koolikohustuse mittetäitmise esimeste ilmingute korral, probleemide ning konfliktsituatsioonide lahendamisel;
- ✓ õpilaste huvide, võimete ja püüdluste väljaselgitamine ja nende suunamine kooliväliste harrastuste leidmisel;
- ✓ vajadusel õpilaste ja nende vanematega konsulteerimine;
- ✓ arenguveestluste läbiviimine.

Koolipsühholoogi põhitööülesanne on õpilaste, õpetajate ja vajadusel lapsevanemate psühholoogiline teenindamine. Kasutatakse nõustamise, konsulteerimise ja diagnoosimise meetodit, tegevus toimub individuaalse töö, grupinõustamise, perenõustamise vormis. Psühholoog tegeleb õpiraskustega, kohanemis-, käitumis- ja emotsionaalsete probleemidega õpilastega.

Individuaalse nõustamise temaatika:

- ✓ valikute ja otsustuste tegemine;
- ✓ kohanemine uue keskkonnaga (tugiõpilaste määramine uutele õpilastele);

- ✓ isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamine;
- ✓ suhtlemisoskuste omandamine.

Grupinõustamise temaatika:

- ✓ uimastiennetus;
- ✓ agressiivsus;
- ✓ käitumisprobleemid;
- ✓ motiveeritus;
- ✓ suhted klassikollektiivis.

Sotsiaaltöötaja põhitööülesanded on:

- ✓ koolis ilmnevate sotsiaalsete probleemide ennetamine ja lahendamine;
- ✓ õpilaste ühiskonda integreerimine;
- ✓ kohanemis-, käitumis- ja õpiprobleemidega õpilaste ning nende vanemate sotsiaalse tegutsemisvõime ja toimetuleku toetamine;
- ✓ kooli ja kodu koostöö süvendamine õpi- ja käitumishäiretega õpilaste aitamisel ja suunamisel ning nende probleemide ennetamisel.

Sotsiaaltöötaja tegevusvaldkonda jäävad koolikohustuse mittetäitmine, õpi-, käitumis- ja kohanemiskasused, koolivägivald ja sotsiaalne tõrjutus. Sotsiaalpedagoogiline tegevus tugineb koostöövõrgustikule lapsega kokku puutuvate inimeste ja instantside vahel. Individuaaltöö toimub juhtumitöö põhimõtetest lähtuvalt.

Sotsiaaltöötaja koostööpartneriteks koolis on kooli psühholoog, logopeed, kooli medõde, klassijuhatajad ja aineõpetajad. Väljastpoolt kooli on koostööpartneriteks kohaliku omavalitsuse sotsiaalosakond, noorsoopolitsei jt.

Huvijuhid/direktori asetäitja noorsootöö alal põhitoöülesanded on:

- ✓ juhtida ning teostada projekte, mille eesmärk on noorte vaba aja sisustamine nende loovust arendavalt;
- ✓ pakkuda noortele võimalusi osalemaks üritustel, mis on seotud ühiskonnas laiemalt levinud sotsiaalsete probleemidega (vägivaldne käitumine, uimastite tarbimine jms);
- ✓ pakkuda noortele alternatiivseid viise vaba aja sisustamiseks;
- ✓ koordineerida huviringide tööd;
- ✓ teha isiksust terviklikult arendavate tegevuste organiseerimisel tihedat koostööd klassijuhatajate ja teiste spetsialistidega;
- ✓ suhelda koolinoortega ning planeerib oma tegevuse noorte poolt esitatud ettepanekuid ja ideid arvestades;
- ✓ koordineerida õpilasesinduse tööd.

Koolilogopeedi põhitoöülesanne on aidata lugemis- ja kirjutamisraskustega õpilasi:

- ✓ arendada lugemis- ja kirjutamisoskust õppuri jaoks maksimaalselt kõrgele tasemele, kuivõrd funktsionaalne kirjaoskus on üks elus toimetuleku soodustegureid;
- ✓ korrigeerida hääldepuudeid;
- ✓ aidata ületada kõne arengu mahajäämist;
- ✓ arendada tähelepanu, mälu, mõtlemist.

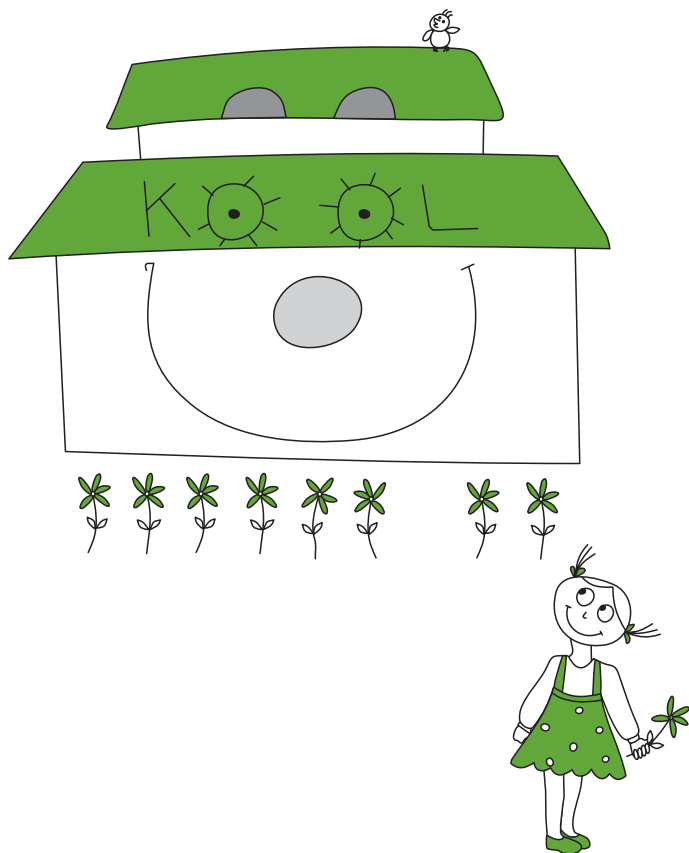
Vajadusel nõustab koolilogopeed klassiõpetajaid ja lapsevanemaid õpiraskustega õpilaste õpetamisel.

Koolilogopeedi töö toimub

nõustamisrühmades suuruses 6-8 õpilast (1. - 4. klassi tunnid kaks korda nädalas, 5. - 9. klassitunnid üks kord nädalas) ja individuaaltöena hääldepuuetega õpilastele

Eripedagoogi tööülesanded on nii logopeediline töö kui ka parandusõppe tundide läbiviimine. Parandusõppe eesmärk on toetada 1. - 9. klassi õpilase arengut tulenevalt tema hariduslikest erivajadustest ja võimaldada tal saavutada nõuetele vastavaid õpitulemusi.

Tunnid on ette nähtud õppekava järgi õppivatele spetsiifiliste õpivõimuste, motoorika ning segatüüpi arenguhälvetega, nägemis- või kuulmisraskusega õpilastele. Parandusõppe õpetaja tegeleb psüühiliste protsesside korrektuuriga, toetab õpioskuste ja -harjumuste toetamisega. Eripedagoog on ka nõustaja, kes nõustab õpetajat, õpilast ja lapsevanemat.



TOETAVA ÕPETUSE SÕNASTIK

Tugiõpe

Raskustesse sattunud õpilase abistamine klassi- või aineõpetaja poolt tunnivälisel ajal (järelaitamis- ja konsultatsioonitunnid).

Kõneravi / logopeediline õpe

Suulise ja/või kirjaliku kõne puuduste korrigeerimine logopeedi poolt.

Parandusõpe

Psüühiliste protsesside (mälu, taju, mõtlemine) arendamine ja toetamine. Parandusõpe on õppetööga toimetulekut toetav õpe.

Individuaalne õppekava (IÕK)

Hariduslike erivajadustega õpilaste jaoks koostatud õppekava, mis loob õpilasele tingimused võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks. IÕK võimaldab omandada riiklikus õppekavas ettenähtud nõuded aeglasemas või kiiremas tempos.

Koduõpe

Õpilase elukohas koolikohustuse täitmiseks toimuv õpe kas lapse vanema soovil või lapse tervisest tulenevatel põhjustel raviarsti tõendi alusel.

Kasvatusraskustega laste klass

Moodustatakse õpilastele, kellel on koolis ja väljaspool kooli suuri käitumisprobleeme ning kellel on sellega seoses tekkinud õpiraskused.

Tasandusklass

Põhikooli ja gümnaasiumi riikliku (mitte lihtsustatud!) õppekava alusel töötav klass õpiraskustega õpilastele. Klassis õppimise alustamiseks on vajalik nõustamiskomisjoni otsus.

OLULINE INFO

Õppevahendid

Kool võimaldab põhiharidust omandaval õpilasel tasuta kasutada vähemalt kooli õppekava läbimiseks vajalikke õpikuid, tööraamatuid, töövihikuid ja töölehti ning üldkeskharidust omandaval õpilasel vähemalt kooli õppekava läbimiseks vajalikke õpikuid.

Toitlustamine

Koolilõunat pakutakse hommikupoolikul. 1.-9. klassi õpilasele on see tasuta. Toitlustuses võetakse arvesse kasvatuslikke vaatenurki: maitsakse kõiki toite ja õpitakse häid söömisviise.

Kui õpilane vajab erimenüüd, peab lapsevanem sellest teatama kooli meditsiinitöötalaje ja sööklale võimalusel juba enne kooliaasta algust.

Sotsiaaltoetused

Sotsiaalkindlustusameti poolt makstakse koolitoetust lapsetoetust saavale lapsele iga õppeaasta alustamiseks kolmekordses lapsetoetuse määras (www.ensib.ee)

Pärnu linnavolikogu on kehtestanud sotsiaaltoetuste maksmise korra Pärnu linna alalistele elanikele: (www.parnu.ee/)

a) Toetus koolieelse lasteasutuse ja kooli toidu eest tasumiseks gümnaasiumiastme õpilastele. Toetust võivad taotleda lastega perekonnad, kelle sissetulek ühe pereliikme kohta on allpool komisjoni kehtestatud piiri.

b) Toetus esimest korda kooliminevale lapsele.

Toetust makstakse lapsevanemale, eestkostjale või lapse hooldamisele võtjale, kelle elukohaks on registreeritud Pärnu linn. Samuti peab lapse elukoht olema Pärnu linn ja ta elab toetuse taotlejaga ühel aadressil ning asub õppima Pärnu linna kooli. Taotlus tuleb esitada Pärnu Linnavalitsuse kantseleile 2 kuu jooksul alates lapse kooli minemisest.

Tervishoid

Koolitervishoid on kooli õpilaste heaolu eest seismise üks osa. Eesmärgiks on toetada õpilase tervet kasvu ja arengut. Igal koolil on oma meditsiinitöötaja, kelle vastuvõtuajad on iga kooli kodulehel.